

## Manuel Aventure Math 6<sup>ème</sup> et programme 2009-2010

### Disparitions et explications

#### **Division euclidienne :**

- Calculer le quotient et le reste d'une division d'un entier par un entier dans des cas simples.

*Remise au programme du cycle des approfondissements de l'école primaire.*

#### **Division décimale :**

- Calculer une valeur approchée décimale du quotient de deux entiers ou d'un décimal par un entier, dans des cas simples (calcul mental, posé, instrumentés).

*Cette capacité n'apparaît plus que dans les commentaires.*

#### **Vocabulaire et notations :**

- Utiliser, en situation (en particulier pour décrire une figure), le vocabulaire suivant : droite, cercle, centre, rayon, diamètre, angle, droites perpendiculaires, droites parallèles, demi-droite, segment, milieu, médiatrice.
- Utiliser des lettres pour désigner les points d'une figure ou d'un élément de cette figure (segment, sous-figure...).

*Il est vrai que ce n'était pas nécessaire de le préciser dans le programme.*

#### **Propriétés des quadrilatères usuels :**

- Connaître les propriétés relatives aux côtés, aux angles, aux diagonales pour le cerf-volant.

*La notion d'axe de symétrie d'une figure est moins présente dans le nouveau programme.*

### Nouveautés et localisation dans Aventure Maths 6<sup>ème</sup>

#### **Propriétés et construction des triangles usuels :**

- Construire une figure simple à l'aide d'un logiciel de géométrie dynamique.

*Déjà sur le site des élèves*

#### **Symétrie orthogonale :**

- Effectuer les tracés de l'image d'une figure par symétrie axiale à l'aide des instruments usuels (règle, équerre, compas).

*Traité dans le manuel Aventure Maths 6<sup>ème</sup> avec les exercices « pour approfondir ».*

#### **Parallélépipède rectangle :**

- Reconnaître dans une représentation en perspective cavalière du parallélépipède rectangle les arêtes de même longueur, les angles droits, les arêtes, les faces parallèles ou perpendiculaires.

*Le cours correspondant sera en ligne le 15 juin*

#### **Aires**

- Calculer l'aire d'un triangle quelconque dont une hauteur est tracée.

*Ce n'est pas une capacité du socle commun. L'ajout correspondant sera en ligne le 15 juin*

- Connaître et utiliser la formule donnant l'aire d'un disque.

*Précédemment au programme de cinquième. Le cours correspondant sera en ligne le 15 juin*